

## 高雄市立那瑪夏國中健康促進訪視指標70%

| 項目                  | 指標                                               | 計分 | 得分 | 參考資料                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------|
| 一. 學校整體政策<br>8%     | 1. 校長帶領學校辦理健康促進相關增能活動。                           | 2  | 2  | 各項增能研習佐證計畫及記錄                                        |
|                     | 2. 學校能依據學生健康問題作分析，擬定健康促進計畫，並經校務會議通過。             | 2  | 2  | 健康促進學校計畫<br>校務會議記錄                                   |
|                     | 3. 學校會議(導師會報、行政會報或衛生委員會等)討論健康促進議題工作及記錄。          | 2  | 2  | 各項會議記錄及相片                                            |
|                     | 4. 將健康促進推動內容及活動，納入學校行事曆中或聯絡簿。落實執行並有紀錄可查。         | 2  | 2  | 學校行事曆<br>家庭(長)聯絡簿                                    |
| 二. 指標調查填報與上傳<br>12% | 1. 健康檢查資料能準時上傳教育部健康資訊管理系統                        | 3  |    | 由教育局評分                                               |
|                     | 2. 體適能檢測前、後測資料上傳教育部體適能網站                         | 3  |    | 由教育局評分                                               |
|                     | 3. 衛生年報資料能準時上傳教育部衛生年報系統                          | 3  |    | 由教育局評分                                               |
|                     | 4. 本市健康議題指標資料能準時填報教育局網站                          | 3  |    | 由教育局評分                                               |
| 三. 健康促進教學<br>26%    | 1. 針對健康指標落後項目、提出可行之改善策略，並有具體成效                   | 6  | 5  | 健康促進學校計畫<br>健康檢查統計表                                  |
|                     | 2. 健康教學能以生活技能為導向，結合生活經驗融入教學，並能呈現於個人教學檔案或教案中      | 4  | 4  | 健康與體育學習領域(國小)、健康教育(國中)、健康與護理(高中職)總體課程計畫<br>個人教學檔案或教案 |
|                     | 3. 健康教育教師或健體領域教師，必須具備健康教育專業知能，且每二年至少參加18小時衛生相關研習 | 4  | 4  | 學校衛生法第17條及施行細則第13條規定<br>全體健康教學授課教師研習時數資料             |
|                     | 4. 學校訂定學生健康自主管理辦法及獎勵措施                           | 4  | 4  | 自主管理及獎勵辦法，並附實施過程與獎勵實證                                |
|                     | 5. 辦理健康飲食、環保、資源回收及節能減碳等健康議題教學                    | 4  | 4  | 辦理之佐證資料或成果報告                                         |

| 項目                         | 指標                                                 | 計分 | 得分 | 參考資料           |
|----------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----------------|
|                            | 6. 落實健康與體育正常教學活動，對於健康或體適能待加強學生給予適當處方及輔導            | 4  | 4  | 健康問題或體適能加強處方籤  |
| 四. 健康環境與網頁建置<br>18%        | 1. 每學期依安全檢核表之內容，實施建築物及設備之安全檢查，並記錄及改善               | 3  | 3  | 安全檢核表記錄        |
|                            | 2. 學校之大小便器及洗手台數量符合教育部頒之標準，且均有定期檢查及維修               | 3  | 3  | 清潔維護記錄         |
|                            | 3. 學校飲用水設備及水塔均有定期檢驗及清洗                             | 3  | 3  | 水塔清洗及飲用水定期檢驗記錄 |
|                            | 4. 學生參與校園美化綠化工作，並落實環保節能行動                          | 3  | 3  | 學生參與情形之佐證相片及資料 |
|                            | 5. 每學期開學前均能檢查每間教室照明系統，記錄照度並立即改善，確保光線充足             | 3  | 3  | 每學期教室照度檢查記錄    |
|                            | 6. 建置健康促進學校網站，並置於學校網站首頁，資料能隨時更新，提供學生及家長健康訊息，推廣健康觀念 | 3  | 3  | 學校健康促進學校網站內容   |
| 五. 辦理健康促進議題具學校特色且有績效<br>6% | 1. 辦理性教育(含愛滋病防治)議題，具有特色與績效                         | 1  | 1  |                |
|                            | 2. 辦理菸害防治、檳榔危害防治議題，具有特色與績效                         | 1  | 1  |                |
|                            | 3. 辦理全民健康保險議題，具有特色與績效                              | 1  | 1  |                |
|                            | 4. 辦理正確用藥議題，具有特色與績效                                | 1  | 1  |                |
|                            | 5. 辦理健康促進其他活動，具有特色與績效                              | 2  | 2  |                |